

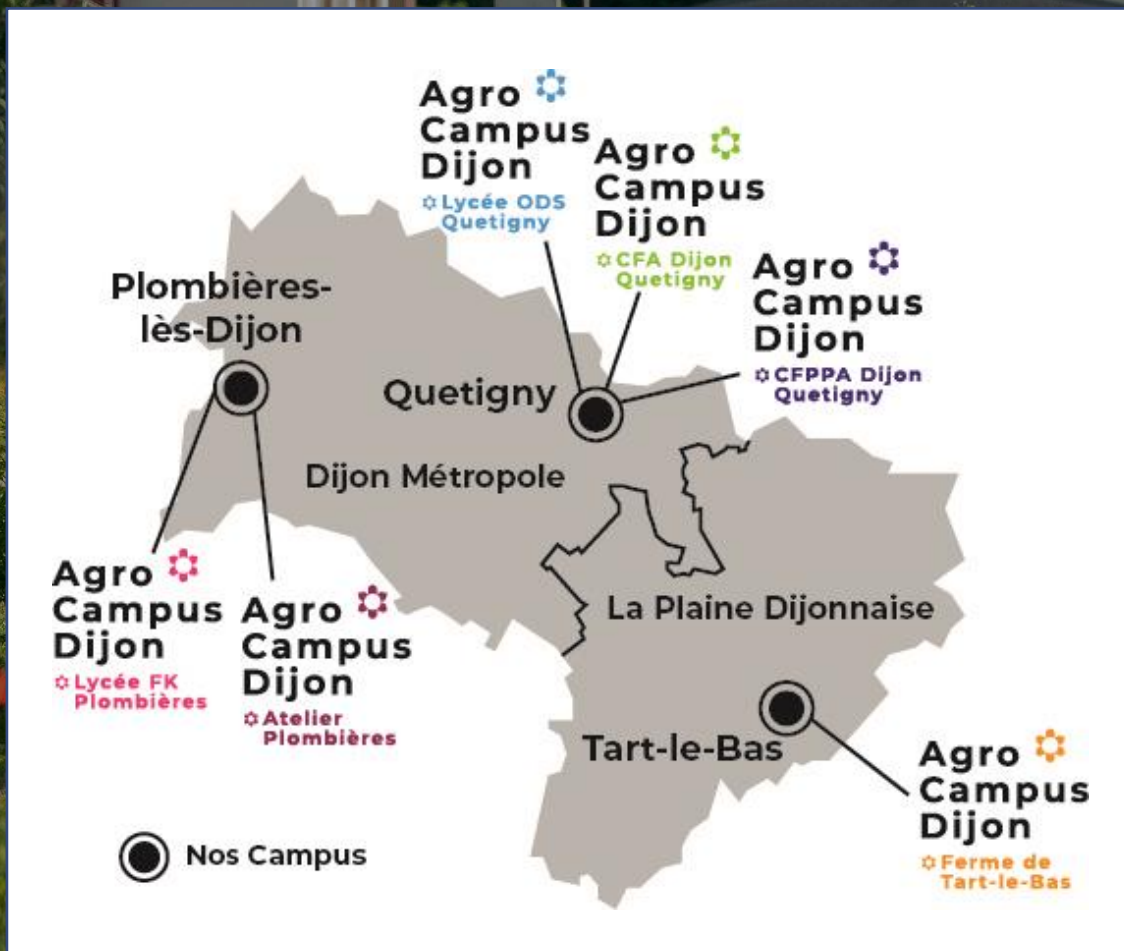


AGRO CAMPUS DIJON

**LA TRANSMISSION DES SAVOIRS EN
FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ**

AGRO CAMPUS DIJON

FORMATIONS HORTI-PAYSAGE SUR LE SITE DE QUETIGNY



LYCÉE OLIVIER DE SERRES :

- Bac STAV Paysage
- BTS Aménagements Paysagers

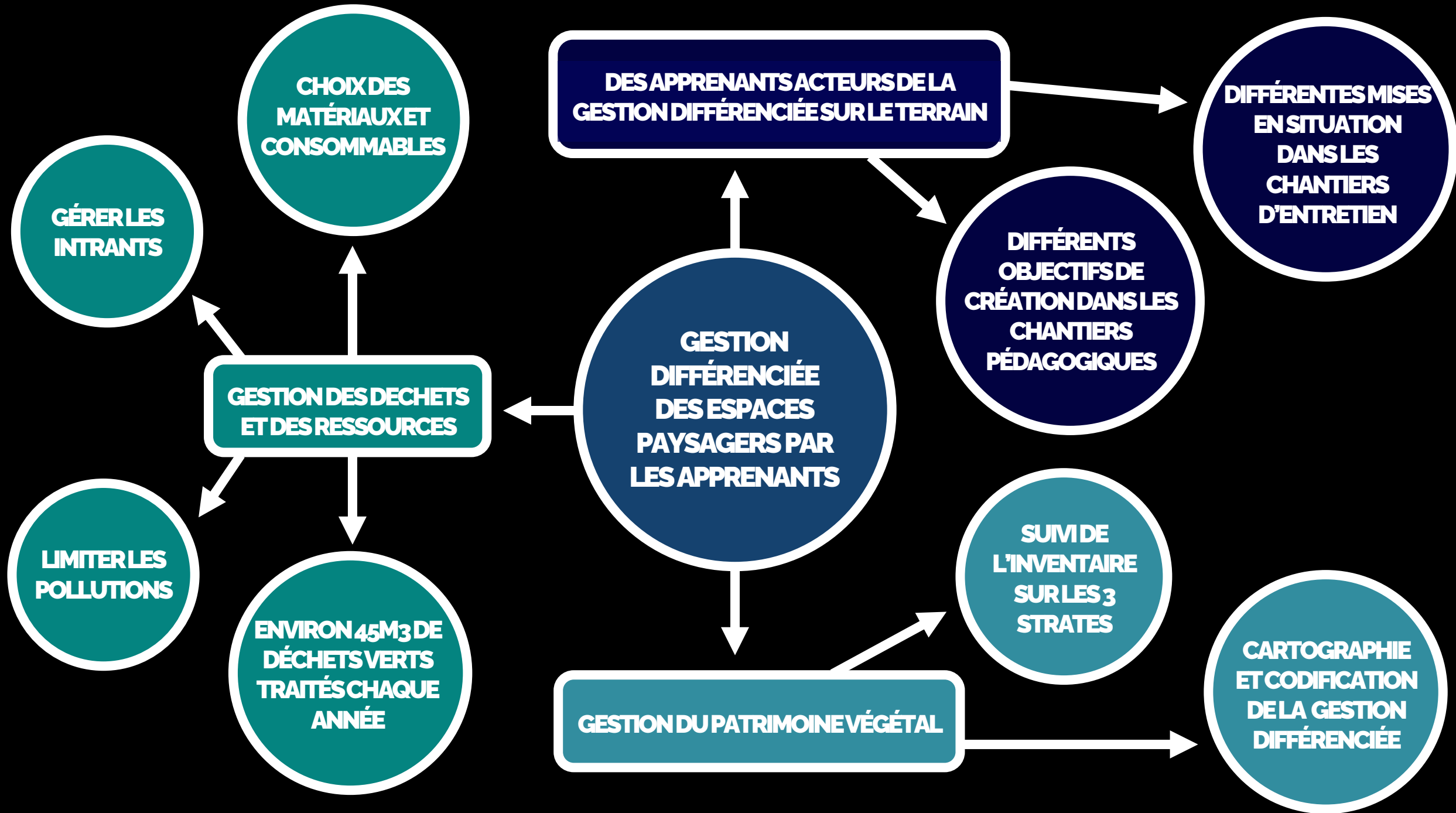
CFA DIJON QUETIGNY :

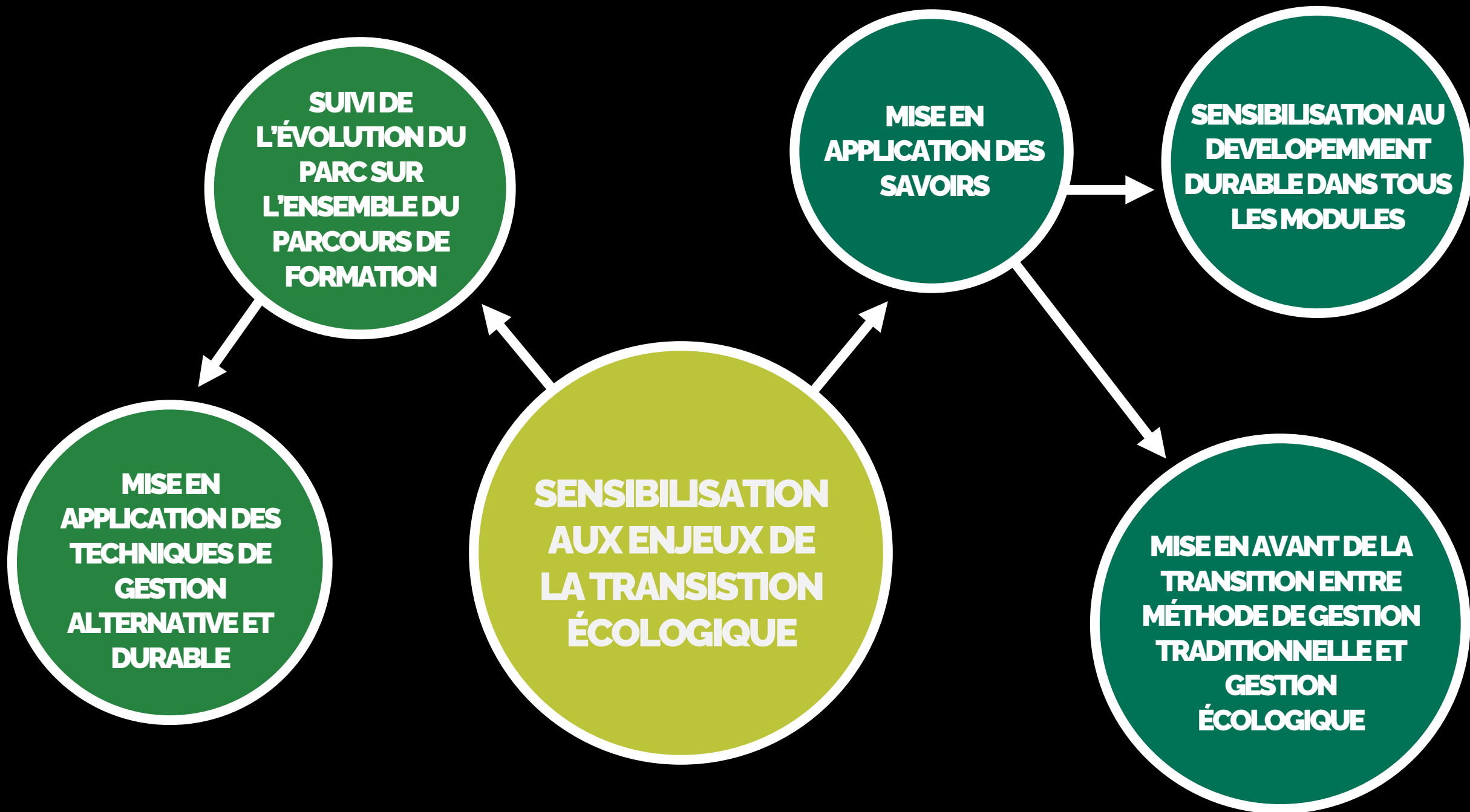
- CAPA Jardinier Paysagiste
- Bac Pro Aménagements Paysagers
- BTS Aménagements Paysagers
- CS Constructions Paysagères

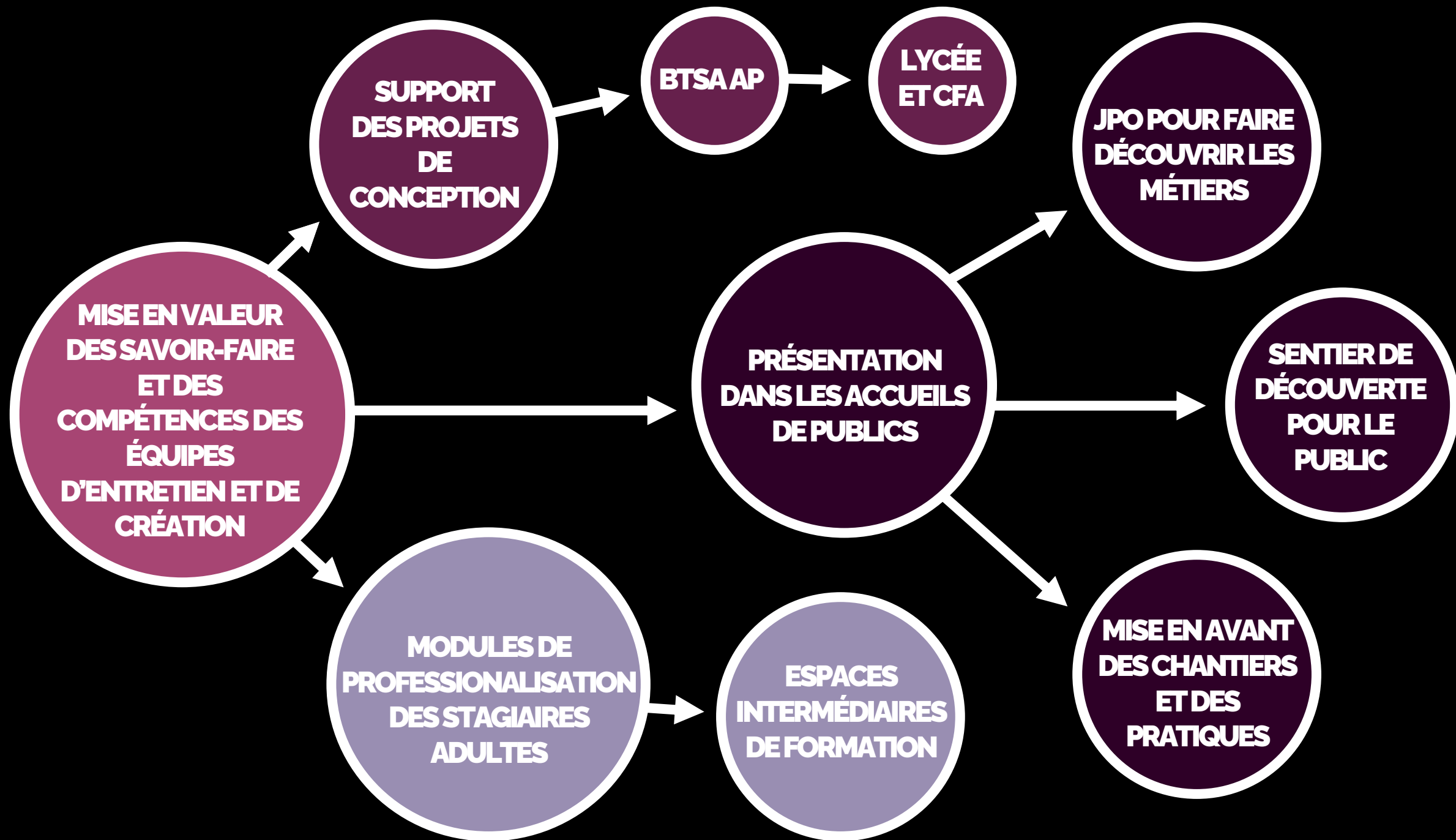
CFPPA DIJON QUETIGNY :

- BP Aménagements Paysagers
- BP Responsable de Productions Légumières Florales Fruitières et Pépinières
- BPA Ouvrier Spécialité Paysage
- CAPA Métiers Agriculture – Support Horticole







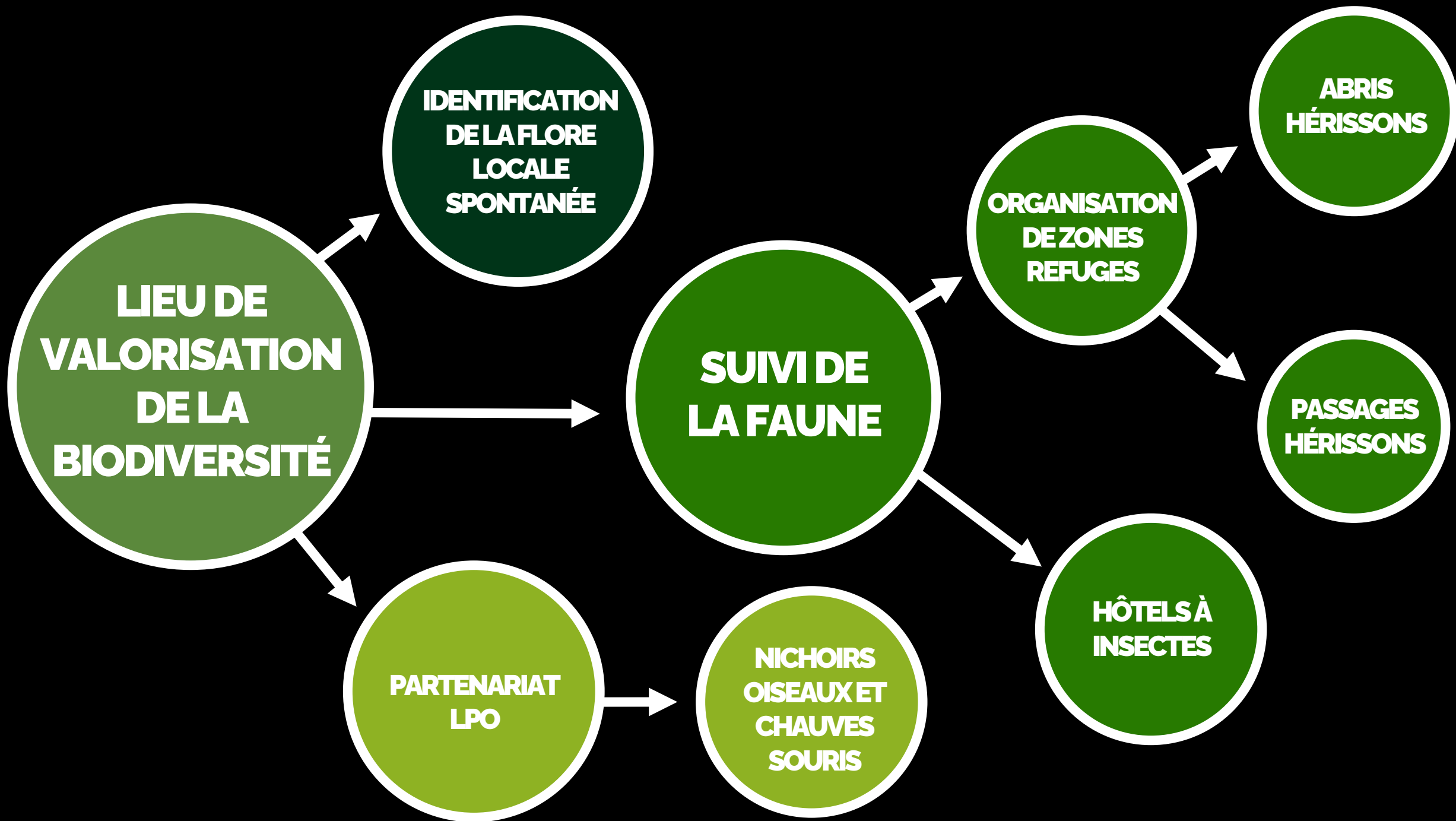


```
graph LR; A((BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET MORAL APPORTÉ PAR LA DIVERSITÉ ET LA PERTINENCE DES ESPACES PAYSAGERS)) --> B((AMÉLIORER LE CADRE DE VIE)); B --> C((SENSIBILISATION DU PUBLIC AUX PROBLÉMATIQUES ENVIRONNEMENTALES));
```

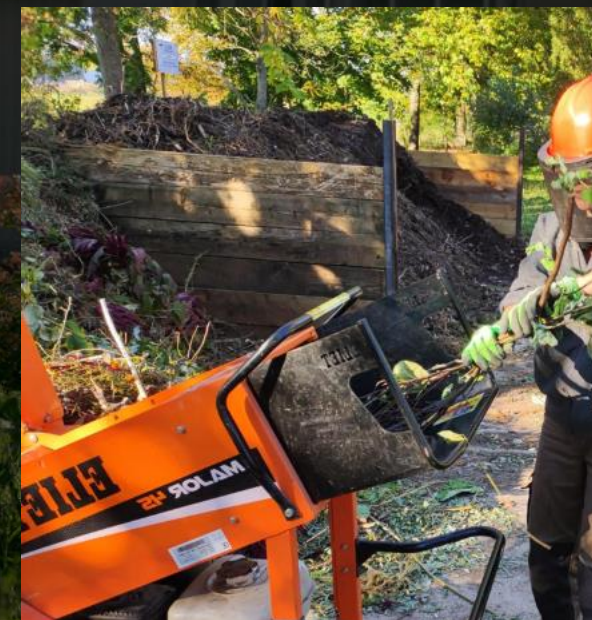
**BIEN-ÊTRE PHYSIQUE
ET MORAL APPORTÉ
PAR LA DIVERSITÉ ET
LA PERTINENCE DES
ESPACES PAYSAGERS**

**AMÉLIORER LE
CADRE DE VIE**

**SENSIBILISATION DU
PUBLIC AUX
PROBLÉMATIQUES
ENVIRONNEMENTALES**



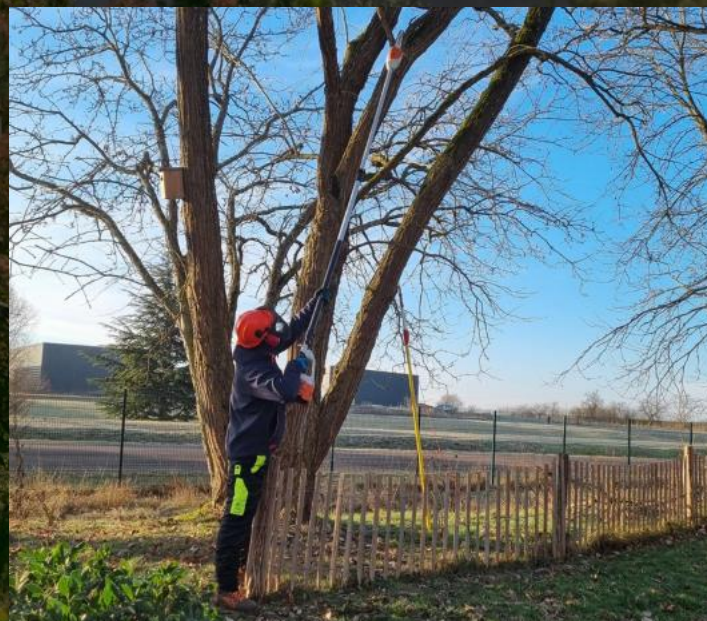
GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PAYSAGERS PAR LES APPRENANTS



GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PAYSAGERS PAR LES APPRENANTS



GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PAYSAGERS PAR LES APPRENANTS



SENSIBILISATION AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



SENSIBILISATION AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



SENSIBILISATION AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



MISE EN VALEUR DES SAVOIR-FAIRE ET DES COMPÉTENCES DES ÉQUIPES D'ENTRETIEN ET DE CRÉATION



MISE EN VALEUR DES SAVOIR-FAIRE ET DES COMPÉTENCES DES ÉQUIPES D'ENTRETIEN ET DE CRÉATION



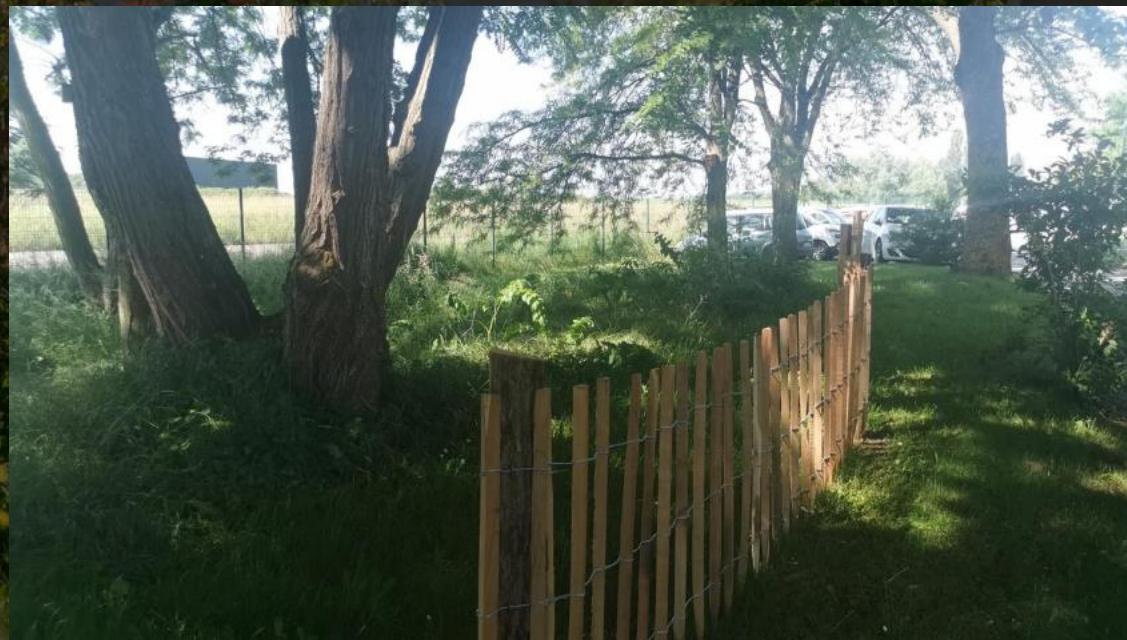
MISE EN VALEUR DES SAVOIR-FAIRE ET DES COMPÉTENCES DES ÉQUIPES D'ENTRETIEN ET DE CRÉATION



MISE EN VALEUR DES SAVOIR-FAIRE ET DES COMPÉTENCES DES ÉQUIPES D'ENTRETIEN ET DE CRÉATION



LIEU DE VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ



LIEU DE VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ



LIEU DE VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ



LIEU DE VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ



LIEU DE VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ



Les oiseaux de

Verdier d'Europe
(Chloris chloris)



Taille : 14 à 16 cm.
Alimentation : granivore.
Milieus de vie : clairières, lisières de forêts, jardins, parcs, vergers et même zones urbaines.

Tourterelle
(Streptopelia d)



Taille : 31 à 33 cm.
Alimentation :
Milieus de vie : milieux

LIEU DE VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ



Les oiseaux de notre campus



Verdier d'Europe
(*Chloris chloris*)



Taille : 14 à 16 cm.
Alimentation : granivore.
Milieux de vie : clairières, lisières de forêts, jardins, parcs, vergers et même zones urbaines.



Tourterelle turque
(*Streptopelia decaocto*)



Taille : 31 à 34 cm.
Alimentation : granivore.
Milieux de vie : milieux semi-urbains, à proximité des activités humaines.

Pie bavarde
(*Pica pica*)



Taille : de 40 à 51 cm, dont queue 20 à 30 cm.
Alimentation : omnivore.
Milieux de vie : lieux riches en bosquets, petits bois, parcs et jardins des zones urbaines.



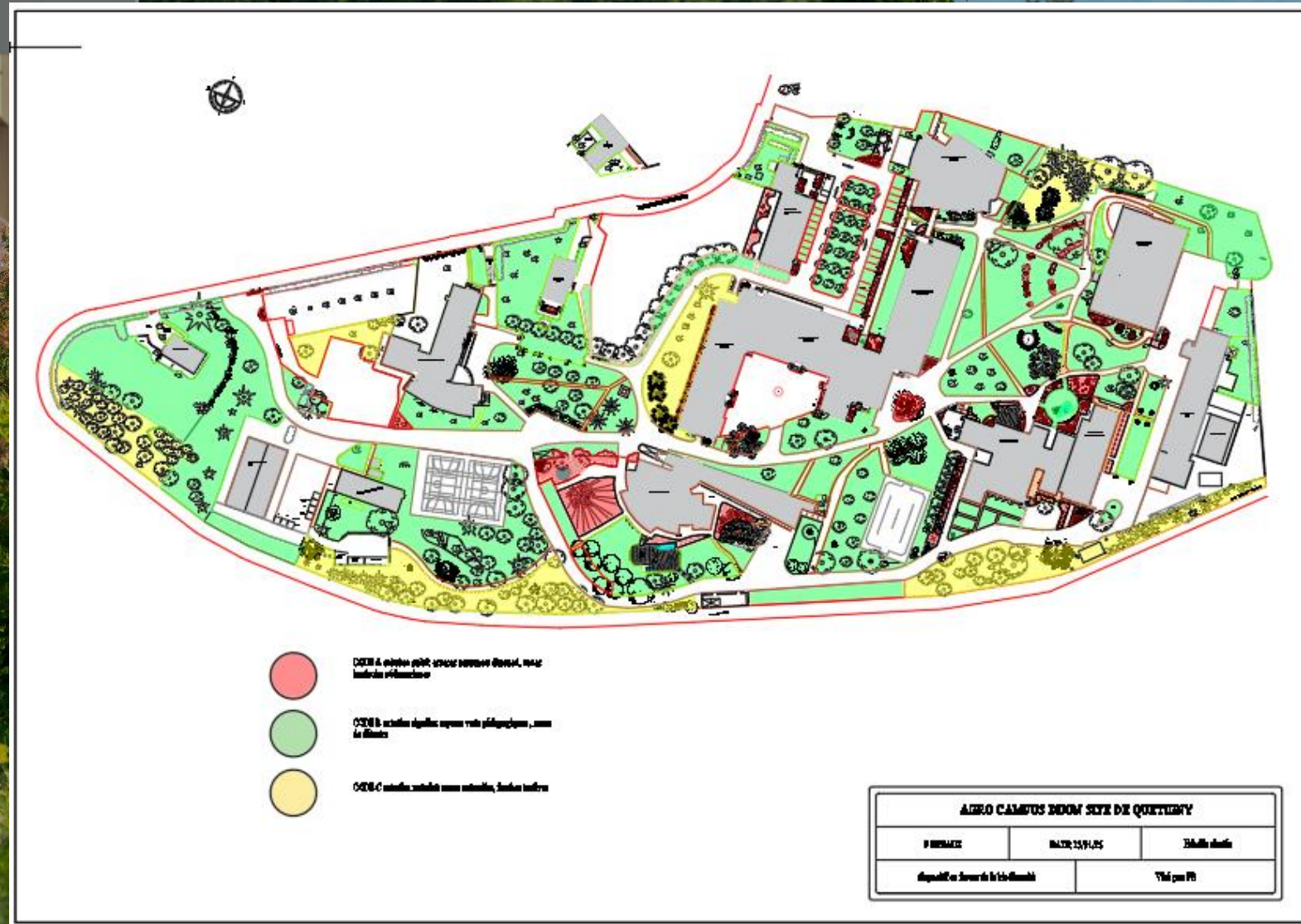
Taille : 14 à 16 cm.
Alimentation : granivore.
Milieux de vie : clairières, lisières de forêts, jardins, parcs, vergers et même zones urbaines.

Taille : 31 à 34 cm.
Alimentation : granivore.
Milieux de vie : milieux semi-urbains, à proximité des activités humaines.

Taille : de 40 à 51 cm, dont queue 20 à 30 cm.
Alimentation : omnivore.
Milieux de vie : lieux riches en bosquets, petits bois, parcs et jardins des zones urbaines.



LA CARTOGRAPHIE, ÉLÉMENT CLÉ DE LA GESTION DIFFÉRENCIÉE



MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE À TRAVERS LE PROTOCOLE DU BP AP :

UNE MISSION DE NEUF MOIS AVEC EN FIL DIRECTEUR LA GESTION
ÉCOLOGIQUE D'UN ESPACE PAYSAGER TYPE COLLECTIVITÉ

ZONAGE DES SECTEURS PAR ÉQUIPE

Conducteur de
travaux chef
d'équipe
(coordonnateur de
formation)

Secteur 1 :
Trois à quatre agents
techniques EV
(stagiaires)



Secteur 2 :
Trois à quatre agents
techniques EV
(stagiaires)



Secteur 3 :
Trois à quatre agents
techniques EV
(stagiaires)



LES MÉTHODES ALTERNATIVES AU COEUR DES PRATIQUES



LES MÉTHODES ALTERNATIVES AU COEUR DES PRATIQUES

N DES



TAILLE DOUCE / DÉSHÉRBAGE MANUEL

TAILLE DOUCE / DÉSHÉRBAGE MANUEL



LA VALORISATION DES DÉCHETS ORGANIQUES, BRP,
COMPOST...LE RECYCLAGE DES RELIQUATS DE CHANTIER

COMPOST...LE RECYCLAGE DES RELIQUATS DE CHANTIER,
LA VALORISATION DES DÉCHETS ORGANIQUES, BRP

TECHNIQUES DE PRÉSERVATION ET OU DE MI
DE LA BIODIVERSITÉ



LES MÉTHODES ALTERNATIVES AU COEUR DES PRATIQUES



ORISATION DES DÉCHETS ORGANIQUES , BRF,
LE RECYCLAGE DES RELIQUATS DE CHANTIER

TE RECYCLAGE DES RELIQUATS DE CHANTIER
ORISATION DES DÉCHETS ORGANIQUES " BRF"



TECHNIQUES DE PRESERVATION ET OU DE MISE EN VALEUR
DE LA BIODIVERSITÉ



RÉCUPÉRATION DES EAUX P

RÉCUPÉRATION DES EAUX P

LES MÉTHODES ALTERNATIVES AU COEUR DES PRATIQUES

ET OU DE MISE EN VALEUR



RÉCUPÉRATION DES EAUX PLUVIALES ET GESTION DE L'EAU

RÉCUPÉRATION DES EAUX PLUVIALES ET GESTION DE L'EAU



MÉL

WEL

LES MÉTHODES ALTERNATIVES AU COEUR DES PRATIQUES



DES EAUX PLUVIALES ET GESTION DE L'EAU

DES EAUX PLUVIALES ET GESTION DE L'EAU



MÉLANGES CHAMPÊTRES ET FLEURIS

MÉLANGES CHAMPÊTRES ET FLEURIS

BILAN : ACCOMPAGNER LES APPRENANTS DANS L'ÉVOLUTION DES MÉTIERS !

BILAN : ACCOMPAGNER LES APPRENANTS DANS L'ÉVOLUTION DES MÉTIERS !

GESTION TRADITIONNELLE HORTICOLE

(ORDRE / PROPRETÉ. CYCLE DE FLEURISSEMENT
ANNUELLES BISANNUELLES...)



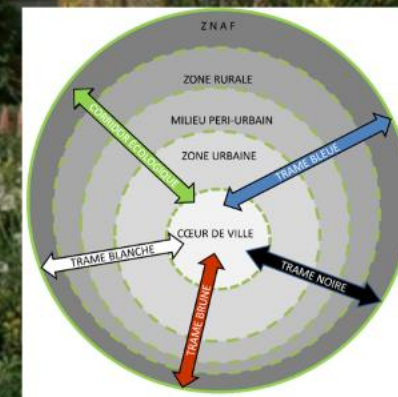
HIER

HIER

BILAN : ACCOMPAGNER LES APPRENANTS DANS L'ÉVOLUTION DES MÉTIERS !

GESTION ÉCOLOGIQUE

(PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ /
RESTAURATION DES ÉCOSYSTÈMES)



AUJOURD'HUI

AUJOURD'HUI