

EcoJardin vu par un Lycée : présentation de la démarche et intérêts pédagogiques



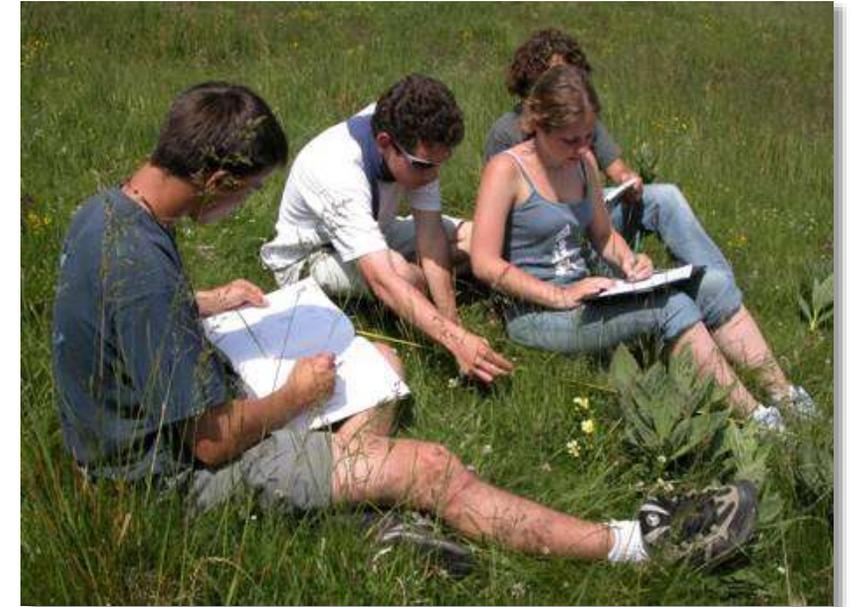
- *Fiche d'identité du site*
- *Comment s'est monté EcoJardin ?*
- *Modalités de participation des apprenants à la gestion*
- *Points forts/faibles du site*

Valdoie Formation : plusieurs filières agricoles et l'enseignement général



Filière paysage :
du CAP, BP, Bac professionnel
au BTS et un Certificat de
Spécialisation en
construction paysagère

Filière pisciculture
BP aquaculture



Enseignement général :
2ndes et Bac STAV

Valdoie Formation : plusieurs filières agricoles et l'enseignement général



**Filière production
Horticole et
maraîchère :
CAP, BP et Bac**



**Filière technico-
commerciale :
Animalerie et produits
de jardin :
du Bac professionnel au
BTS**



CAP et BP fleuriste



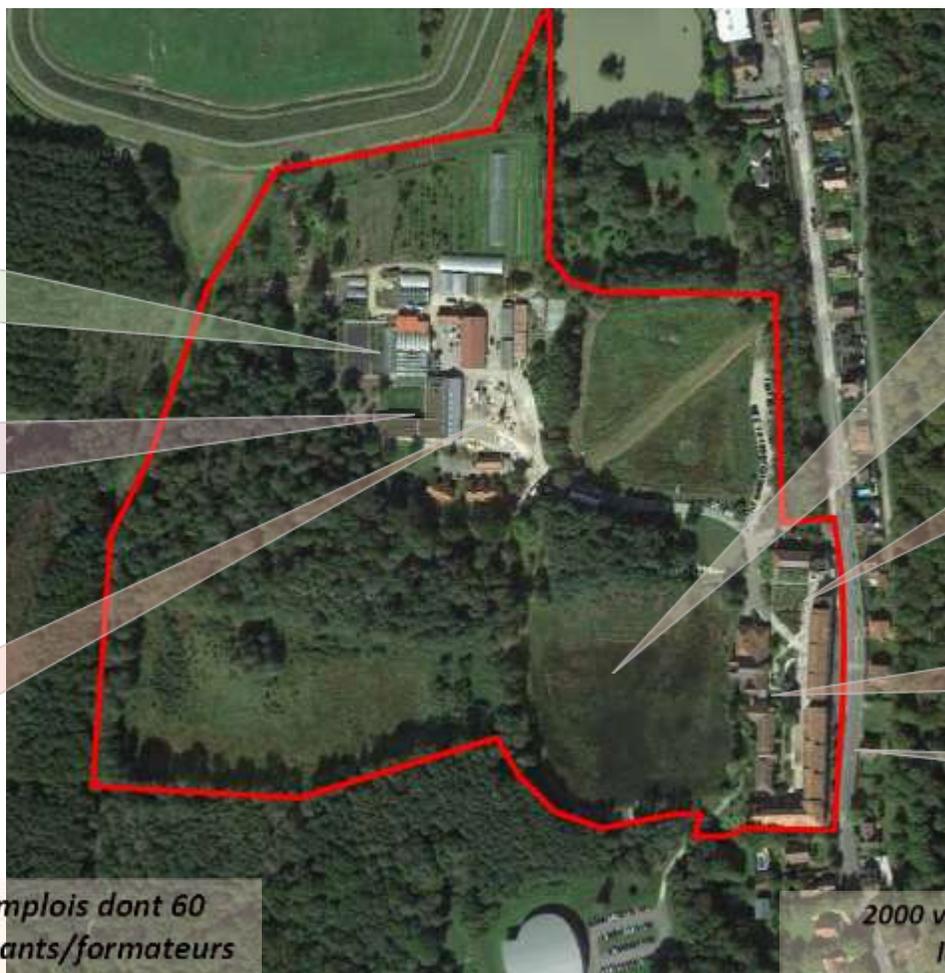
Les 3 centres de formation, l'exploitation horticole et Le magasin de producteurs

*Une exploitation horticole
en maraîchage biologique
et en plantes ornementales*

*Les clients : plus de 11300
passages en caisse
en moins de 3 mois*

*Le CFPPA a formé 900
apprenants*

*124 emplois dont 60
enseignants/formateurs*



*2000 visiteurs sur 2 jours
lors des JPO*

*Restauration collective
(500 repas/jour)*

*Le CFAA a formé
214 apprentis*

*Le Lycée a formé
342 élèves et
étudiants*

*Internat
(200 lits)*



Espace image de marque : 2ha

*La nature est soumise à
l'art du jardiner :
Jardins structurés,
Palette végétale horticole
admise,
Peu d'adventices*



Espace milieux aquatiques : 9ha

***Nature jardinée : les interventions favorisent la biodiversité :
Le bois mort reste en place,
Lutte contre les invasives,
Ouverture des milieux humides***

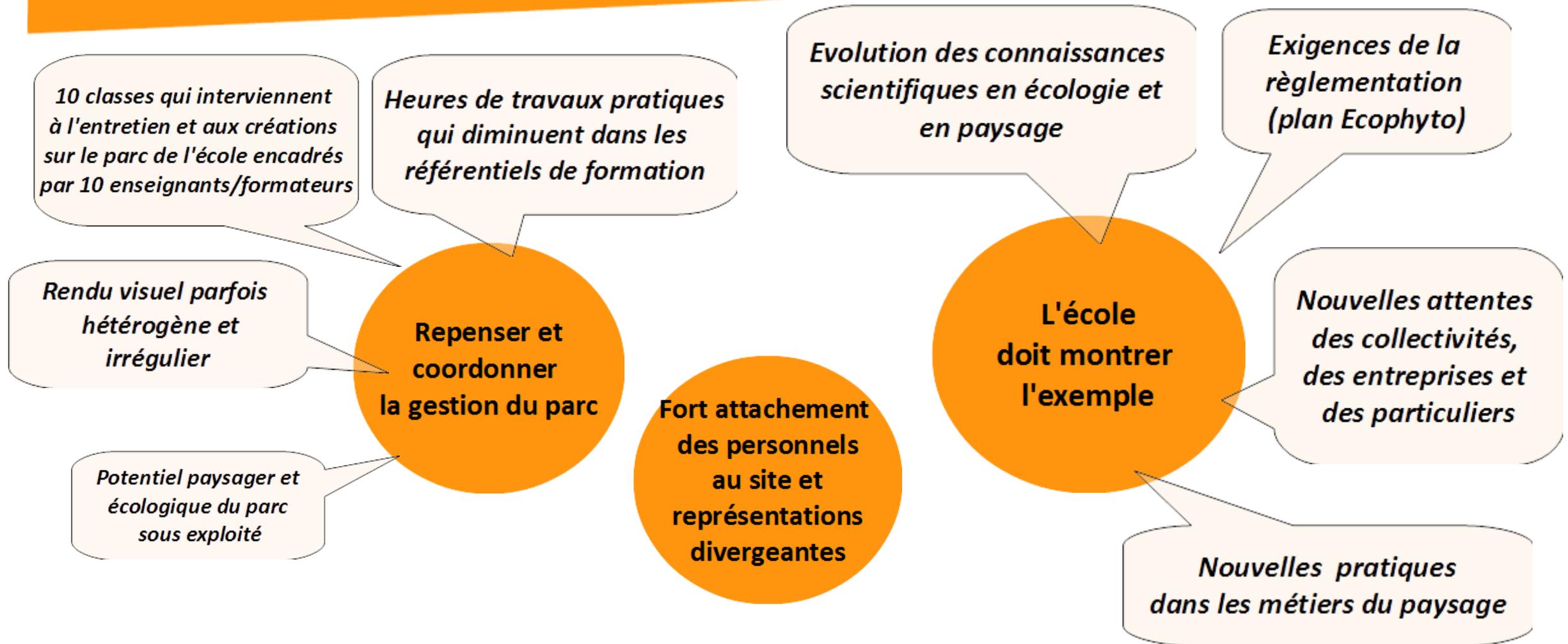


Espace travaux pratiques : 3ha

**Zone agricole maraîchère
(labellisée AB) et zone de
travaux pratiques :**
Jardin d'accompagnement :
**Dominances d'espèces
locales, végétation
herbacée spontanée
acceptée**



Une méthode collaborative : les constats



Une méthode collaborative : la démarche

*Appui méthodologique externe
Bergerie Nationale de Rambouillet,
Lamia Otthofer, Chargée de mission
paysages agricultures - durables*



2012-2013

*Première rencontre
avec Flore Sancey,
Chef de Projet
labellisation écologique
des espaces verts*



oct 2014

*Structuration en interne
1 Responsable gestion du parc
1 Responsable projets sur le parc
1 Référente Ecologie
1 Coordinatrice gestion du parc*



mars 2015



Une méthode collaborative : la démarche

*Echanges avec le service
espaces verts
de Besançon*



Juin 2015

Structuration en interne

*1 Service civique en
Licence Professionnelle
Aménagement Durable des
Espaces Paysagers*



Janvier 2016



Date : 15/05/2016

SYNTHESE D'AUDIT

EPL Valdoie

Région : Bourgogne Franche-Comté
Département : Territoire de Belfort
Gestionnaire : EPL Valdoie
Superficie (ha) : 14
Typologie : Etablissement éducatif
Note globale :

89/113

Note détaillée :



Structure du site	Sol	Eau	Faune / Flore	Matériaux & mobiliers / Matériels & engins	Formations	Public
8/8	12/16	16/16	23/24	15/29	6/10	10/10

Audit mai 2016

Labellisation juin 2016



Planification et intégration du site



- 1 Jardin image de marque : jardins structurés, palette végétale horticole, la nature est soumise à l'art du jardinier
- 2 Jardin d'accompagnement : structures paysagères liées au milieu rural, dominance d'espèces locales, la végétation herbacée spontanée trouve sa place.
- 3 Nature jardinée - Zone de nature, très peu d'intervention
- 4 Maraîchage : Zone agricole de production maraîchère



Exemple de plan technique :
Plan de tonte et de fauche

Classe d'entretien 1 : Entretien intensif

Objectif : jardins structurés, palette végétale horticole, la nature est soumise à l'art du jardinier

1A jardin de feu, 1B jardin de terre, 1C jardin d'eau, 1D jardin d'air, 2A jardin rue de Turenne, 2B entrée principale, 2C parking principal, 2D entrée gymnase, 2E place Valdoie Jardin, 3A cheminement gymnase, 3B Liaison Valdoie cours/Valdoie Jardin, 4A plage verte, 4B plage bleue

tâches	nature des travaux	quantité	fréquence	modalités d'entretien				production	encadrant	classes	date
				période	matériels	matériaux	déchets				
				gazon (voir annexe guide d'entretien des gazons)							

Présentation de la démarche GD et Ecolabelisation aux classes (BTS, Bac Pro et 2ndes)

Préparation d'un carnet d'ambiance outil pédagogique expliquant et présentant la gestion différenciée du parc de l'école pour les apprenants et les enseignants



Le sol : *Le suivi des évolutions et des pratiques respectueuses de la vie des sols et absence de sol à nu*



Projet vivaces BTS :
protéger les sols par les
plantes vivaces :
chaque groupe d'élèves
responsable d'un massif
sur l'EPL sur 2 ans

Paillage : toutes les classes TP :
broyat maison,
feuilles mortes,
broyat acheté

Suivi de l'évolution de la
vie des sols
(cf nos maraîchers)
à généraliser



L'eau: *Le suivi et la consommation raisonnée*



Démonstration
et explication
des différents
usages raisonnés de l'eau :

- acceptation
du jaunissement
des surfaces herbeuses
- fontaine en circuit fermé
- arrosage automatique
à but pédagogique
uniquement
- arrosage pour garantir la
reprise des végétaux
- choix des
végétaux adaptés



Faune et Flore : *Le suivi de la biodiversité et des pratiques favorisant la biodiversité*



**classes de 2ndes :
relevés avifaune
avec la LPO**

**Co-construction avec le
CEN d'un plan de
gestion de la zone
humide :**

**participation des
classes aux travaux
de renaturation
puis d'entretien**



**Classes TP :
fauche tardive
de certains
secteurs**

**Classe de 2nde :
mini stage d'un jour
pour 3 élèves accompagné
par le Service Civique :
présentation de la
démarche, tâches
d'entretien,
recherches
documentaires**



Mobiliers et matériaux / matériels et engins



Organisation de l'aménagement

Zones piétonnes et circulations



Projet BTS AP :
'place
Valdoie Jardin'
en adéquation
avec le Label

Classes TP :
- choix de
matériels électriques
(débrou, taille haie ...)
pour initier les apprenants
aux changements de
pratiques

- Utilisation
d'outils à main



Formations : Plan de formation avec des thématiques environnementales

Participation de 5 classes
à une journée technique
'alternatives au
désherbage
chimique'
organisée sur l'EPL
pour les collectivités
et les professionnels
(plan Ecophyto II)



*Jardin botanique de Neuchâtel,
Juin 2016*



*Visite de l'EPL de Lyon Dardilly
avec Flore Sancey, Juin 2015*

2 jours d'intervention
de P. Prieur sur notre parc
autour de la
taille raisonnée
des arbustes
qui guidera notre stratégie et
nos pratiques de gestion
du patrimoine arbustif
avec les classes de TP

Visites de
sites référents
et rencontre avec des
gestionnaires
innovants pour
inspirer nos pratiques
pédagogiques



Publics : *Qualité de l'accueil, sensibilisation des usagers, gestion des déchets*

Installation de panneaux A3 accompagnant les changements de pratiques

Création d'un livret à destination du grand public incitant aux bonnes pratiques du jardinage (financement Agence de l'Eau)



Projet de plate-forme de stockage et de tri des matériaux avec un traitement par phytoépuration des jus des rémanents organiques : réalisation de l'ouvrage et entretien par les classes

Tri des rémanents (branches, feuilles, tontes, bois, inertes, plastiques, fer...) avec comme principe : le déchet d'une filière est la matière première d'une autre filière si possible sur l'école



Points faibles et points forts du site



Palette végétale à renouveler :
certains sujets sont âgés,
manque de diversité dans les variétés
d'arbustes

Invasives difficilement gérables dans la zone
humide

Visuellement l'aspect paysager du parc est
encore peu homogène

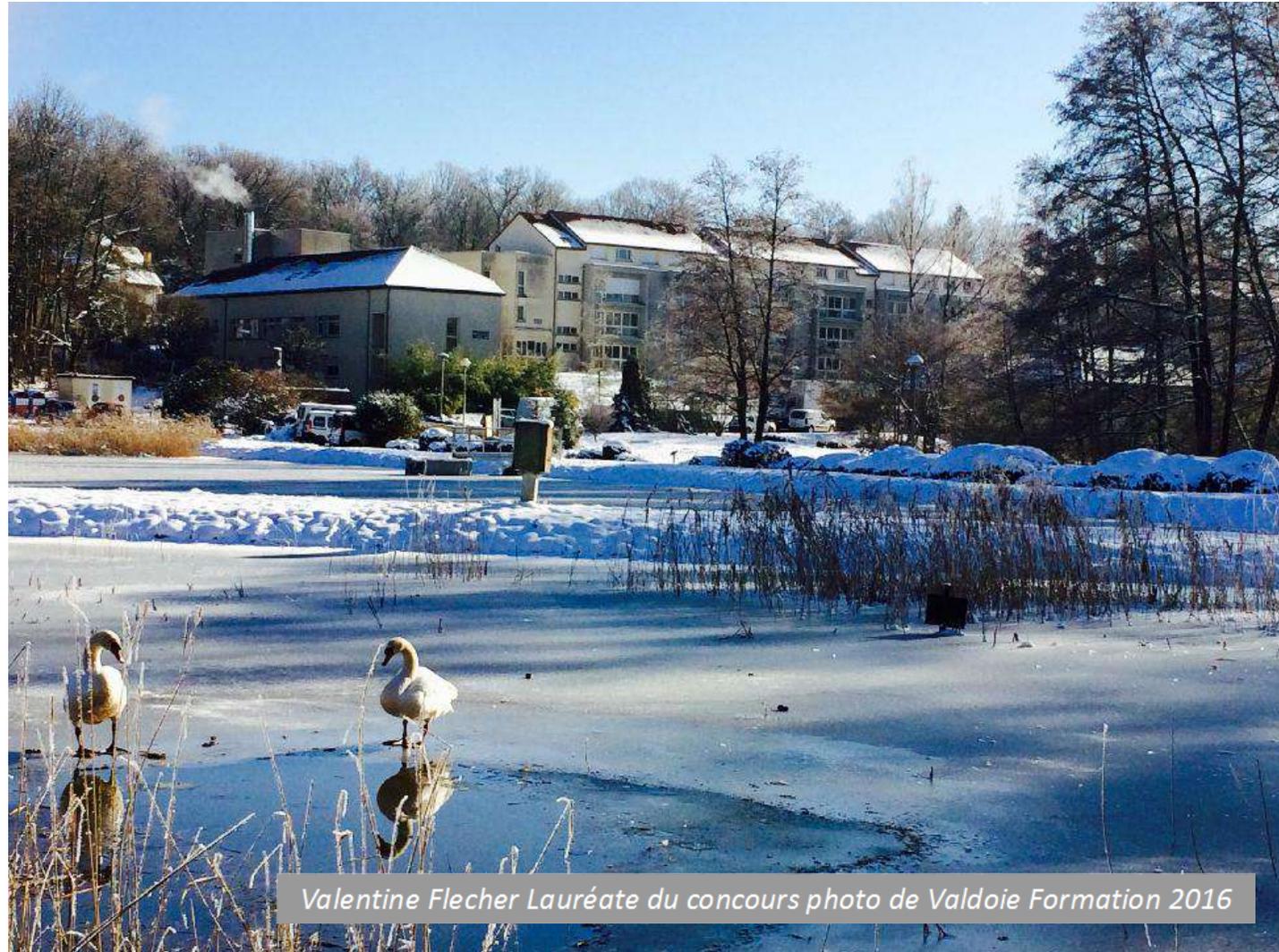


Site très contraint : zone rapprochée de
captage : souci et une attention portés à la
gestion du parc en particulier au niveau des
intrants et des produits phytosanitaires

Paysages très diversifiés : urbains,
maraîchers, naturels humides très adaptés à
la gestion différenciée

Zone péri-urbaine : pression urbaine aux
portes du parc qui renforce son attractivité

Merci pour votre attention !



Valentine Flecher Lauréate du concours photo de Valdoie Formation 2016