

# COMMUNE DE LAVAL-SUR-VOLOGNE

LABELLISATION DU PARC PÉDAGOGIQUE ALAIN THIRION



PRÉSENTATION, RENCONTRE ÉCOJARDIN

PARIS, 02 FÉVRIER 2023





## ■ MAÎTRISE D'OUVRAGE



**M. Stéphane PAUCHARD**

**Maire**

**COMMUNE DE LAVAL-SUR-VOLOGNE (88) - 630 HABITANTS**

*mairie.laval-sur-vologne@wanadoo.fr*

## ■ CONCEPTEUR DU PARC, RÉDACTEUR DU PLAN DE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES



**M. Julien BERBIN**

**Architecte Paysagiste HES**

Bureau d'étude **ABIES PAYSAGE**

*Etival Clairefontaine (88) - contact@abiespaysage.fr*

# GENÈSE DU PROJET D'AMÉNAGEMENT DU PARC

A/

■ LE SITE AVANT TRAVAUX ( surface = 1.20 Ha)



■ LE SITE AVANT TRAVAUX ( surface = 1.20 Ha)

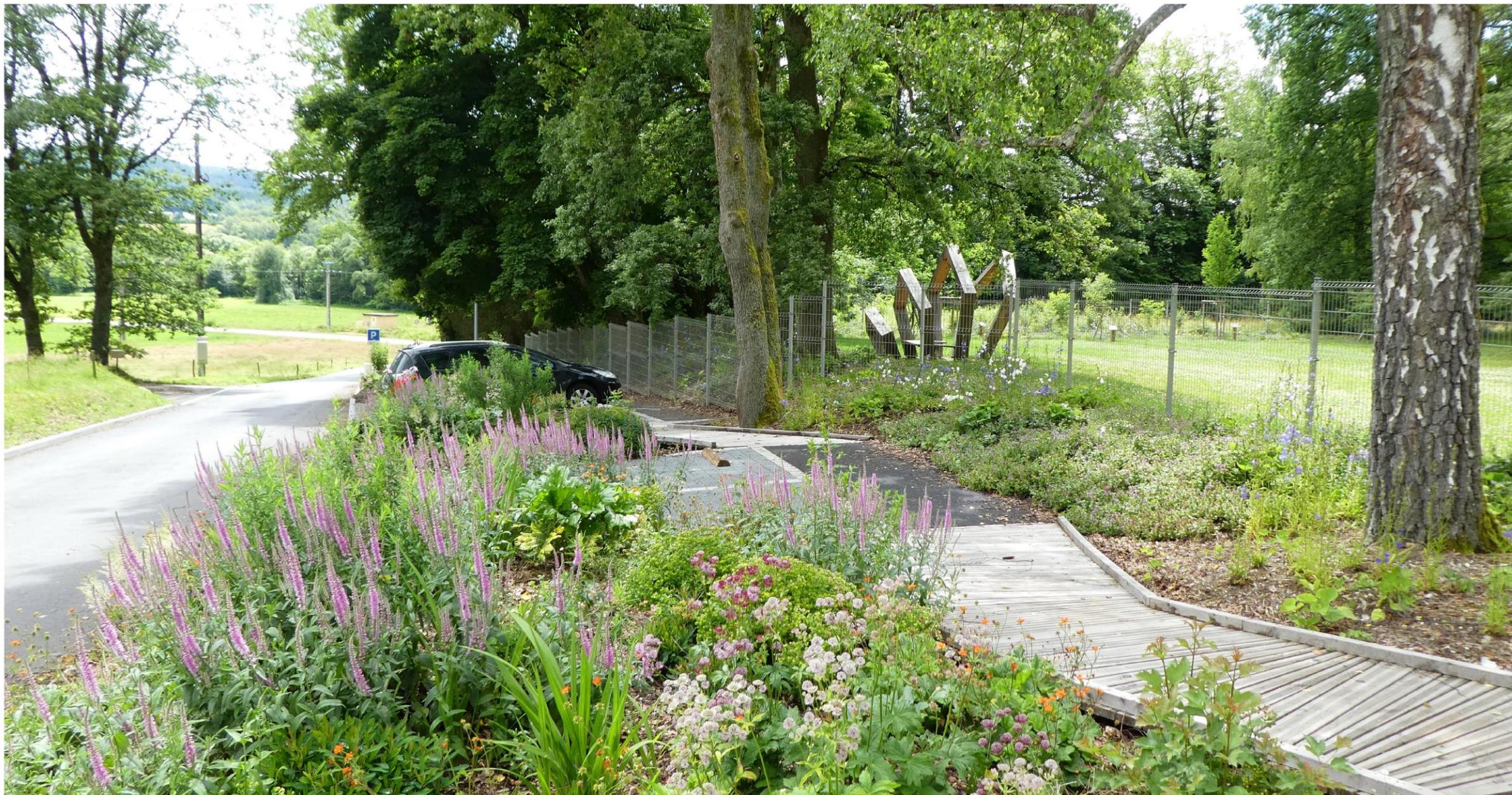


# B/ VIE DU PARC & GESTION RAISONNÉE

## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



## LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



■ TRAVAUX DE GESTION (prestataire externe - marché pluriannuel)



■ TRAVAUX DE GESTION (prestataire externe - marché pluriannuel)



## ■ LE PARC PÉDAGOGIQUE AUJOURD'HUI



# PLAN GUIDE GÉNÉRAL DE GESTION DU PARC (gestion externalisée)



### LEGENDE VEGETATION EXISTANTE :

- Arbre tige jeune**
  - Mk. Magnolia kobus
  - Ll. Linderoedera tulipifera
  - Gt. Gleditsia triacanthos
  - Pa. Prunus 'Accolade'
  - Ulu. Ulmus Luteus
  - CaG. Cedrus atlantica 'Glauca Pendula'
  - Gb. Ginkgo biloba (pied mâle)
  - Qc. Quercus cerris (Chêne mémoire)
- Cèpède jeune**
  - Ao. Amelanchier ovalis
  - Sa. Sorbus aucuparia
  - Cm. Cornus mas
  - Kp. Koeleria paniculata
  - Cs. Cercis siliquastrum
  - ApA. Acer palmatum 'Atroripureum'
  - ApS. Acer palmatum 'Senkaki'
  - Ms. Magnolia stellata
  - Al. Acer tegmentosum
  - ML. Magnolia lillifera
  - Sj. Syringa japonica
  - Ck. Cornus kousa
  - Ca. Cornus alternifolia
  - Ab. Acer Buergerianum
  - Aja. Acer japonicum 'Aureum'
  - Aqg. Acer griseum
  - Hic. Hebesia carolina
  - Ed. Euodia danellii
- Arbre fruitier jeune**
  - F1. Pommier Reineette de Lunéville
  - F2. Pommier Rambour de Lorraine
  - F3. Prunier Blanche de Létrécourt
  - F4. Cersier Vignola
  - F5. Quetsche d'Alsace
  - F6. Poirier des Vosges
  - F7. Mirabellier de Metz
  - F8. Cydonia oblonga
  - F9. Diospyros kaki
  - F10. Cersier Napoléon
  - F11. Mirabellier de Nancy
- Arbre fruitier palissé jeune**
  - P1. Malus
  - P2. Pyrus
- Arbres anciens**
  - Arbre fruitier du verger
  - Arbre tige
  - Arbres hors parcelle
- Bulbes à floraison printanière**
- Prairie fleurie** (1 à 2 Fauchages avec évacuation des résidus par an)
- Gazon** (Tonte)
- Espace refuge biodiversité** (1 débroussaillage tous les 3 ans)
- Massifs arbustif**
- Massifs de vivaces + arbustes**

### LEGENDE DES REVETEMENTS ET DU MOBILIER :

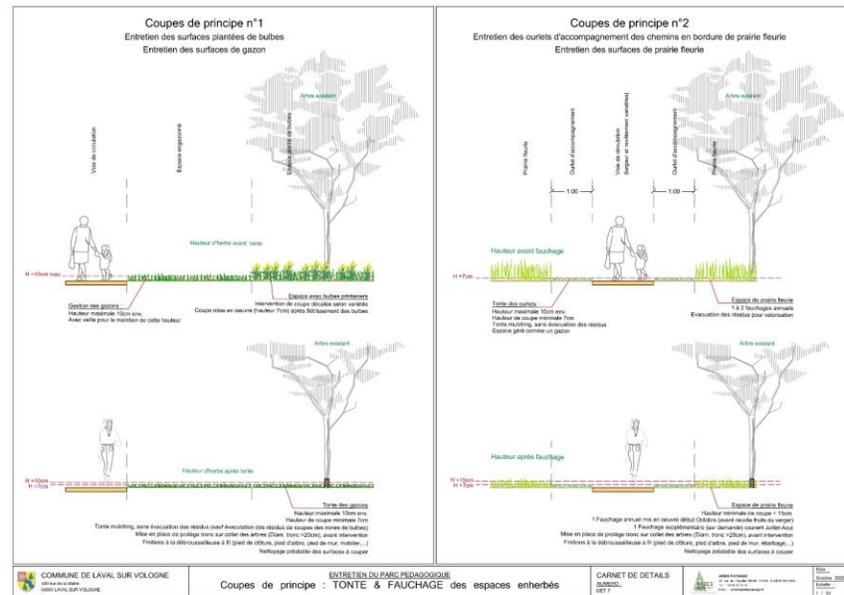
- Allées en sable renforcé
- Cheminement en passe pieds
- Cheminement en pas japonais
- Cheminement en platelage bois
- Aire de jeu et surface en sol souple
- Allée en enrobé noir ou coloré
- Mobilier d'agrément (table, banc,...)
- Banquette en béton
- Aire de pétanque en sable
- Borne vélo
- Estrades contemplatives
- Structure poteaux + câbles acier
- Emmarchement bois
- Fontaine d'eau potable

### LEGENDE FONCTIONNEMENT :

- Zone de tonte spécifique (cf. car. détails):**
  - Tonte d'ourlet d'accompagnement des cheminements (largeur 1m)
  - Fauchage décalé d'espace enherbé et planté de bulbes (largeur variable). Ces espaces seront ensuite gérés tel des gazons jusqu'en fin de saison
  - Surface commune de fauchage de bulbes et tonte d'ourlet. La préservation des bulbes prime (intervention décalée)
- Zone, différenciation des fréquences de fauchage de prairie fleurie (cf. car. détails):**
  - Espace-refuge pour libellule situé en zone de prairie fleurie. à faucher en sorte d'hivers, entre le 15 et 31 Mars.
  - 2 fauchages par an :
    - 1er, début Juillet ou début Août (cf. plan)
    - 2ème, en début Octobre
  - 1 fauchage par an (y compris le pied des Chênes pour la préservation des Grands Caisosomes), à effectuer en début Octobre.



# ■ DÉTAILS DE GESTION RAISONNÉE (gestion externalisée)



■ TRAVAUX DE GESTION ET DE PÉDAGOGIE (prestataire externe - marché pluriannuel)



## ■ LES MESSAGES PÉDAGOGIQUES : PANNEAUX, PUBLICATIONS ET ATELIERS AVEC LES ÉCOLIERS



## ■ LES MESSAGES PÉDAGOGIQUES : PANNEAUX, PUBLICATIONS ET ATELIERS AVEC LES ÉCOLIERS



## ■ LES MESSAGES PÉDAGOGIQUES : PANNEAUX, PUBLICATIONS ET ATELIERS AVEC LES ÉCOLIERS



### CYCLE DE VIE & ENTRETIEN DES PRAIRIES FLEURIES DU PARC PÉDAGOGIQUE

#### A. EN TOUT DÉBUT DE PRINTEMPS

Les espaces enherbés se réveillent doucement, la hauteur d'herbe des prairies est au plus bas. La première tonte des ourlets gazonnant le long des chemins est effectuée. La plupart des invertébrés et micro-organismes sommeillent encore de leurs hivers. Seules quelques nappes de bulbes offrent leurs couleurs aux yeux des promeneurs.



A

#### B. À MI-PRINTEMPS

Les tontes régulières à 8cm de hauteur sculptent les bords de chemin. Des tantes et formes nouvelles apparaissent au centre des espaces laissés à leur libre pousse. Le Parc dessine à nouveau lentement une de ces facettes végétales variées pour la nouvelle saison. Les premières grandes floraisons sont là. Et les insectes butinant ou tout autre petit organisme vivant ici épanouissent librement, à l'abri des outils de coupe.



B

#### C. EN FIN DE PRINTEMPS

La prairie fleurie apparaît bien plus élevée que ses ourlets de gazon tondus régulièrement. Les cerises se cueillent. Les premières fleurs sauvages apparaissent dans la messe ondoiyante et verte. Les espaces sont clairement différenciés dans leur gestion et leurs typologies. L'identité du Parc sur ce secteur s'affirme de jour en jour. Les cycles de vies végétales et animales suivent leurs cours.



C

#### D. EN PLEIN ÉTÉ

La floraison des espaces de prairie est à son apogée. Les insectes pollinisateurs comme les promeneurs profitent du tableau éphémère et de ses réjouissances. Cette facette du Parc s'exprime sous sa plus belle saison. Tout n'est qu'échanges, création et communication au sein de la vie animale comme végétale, souterraine et aérienne. Le couvert d'herbe haute protège les arbres du manque d'eau et du dessèchement du sol. À leur tronc richent leurs alliés contre toute attaque de parasites. La prairie du verger est alors fauchée une première fois.



D

#### E. FIN D'ÉTÉ - DÉBUT D'AUTOMNE

La prairie a pris le temps de se resserrer d'elle-même. À ce stade de végétation, elle sèche sur pied et n'est pas toujours sous son plus bel atour. Mais les longues lumières rasantes d'octobre savent mettre en valeur sa robe rousse. Les invertébrés et coléoptères terminent leur cycle de vie. Les oiseaux et petits mammifères du Parc se régalaient de l'abondance de graines et d'insectes. Bientôt, la prairie sera coupée pour pouvoir récolter les fruits tant attendus du verger.



E

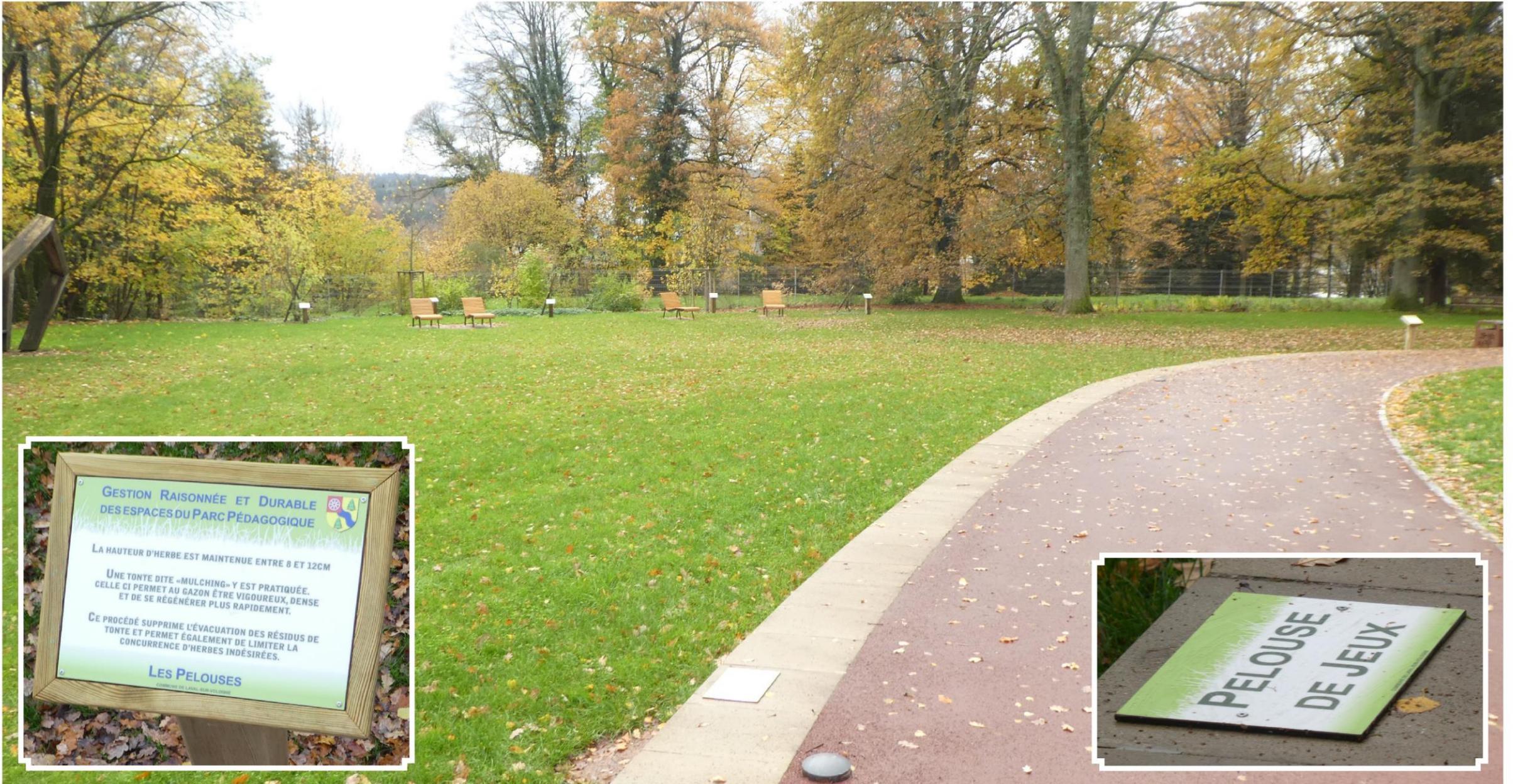
#### F. EN FIN D'AUTOMNE

L'ensemble des prairies a été fauché à une hauteur minimale de 15cm afin de préserver les organismes vivants avant l'entrée dans l'hiver. Certains d'entre eux se sont réfugiés dans les buissons voisins ou les surfaces d'herbes hautes, réservées à leur attention. La matière sèche issue du fauchage a été évacuée en centrale de valorisation des déchets verts afin d'y produire du bio-gaz. Les dernières tontes de gazon ont été effectuées le long des sentiers. Le parc termine alors son cycle de vie pour cette saison. Dans quelques mois, tout recommencera.



F

## ■ LES MESSAGES PÉDAGOGIQUES : PANNEAUX, PUBLICATIONS ET ATELIERS AVEC LES ÉCOLIERS



**BERVILLERS À BRUYÈRES** | 7

**LAVAL-SUR-VOLOGNE**

### Des écoliers découvrent le métier de grimpeur élagueur

Dans le cadre d'un atelier pédagogique d'automne, en compagnie des entreprises Terideal et Abies Paysage, les écoliers de Laval-sur-Vologne ont pu découvrir les nombreux liens avec la nature et la biodiversité que mettent en scène les espaces de leur parc pédagogique, ouvert à tous.

« Après avoir visité les nichoirs installés l'automne dernier, afin de vérifier leur bonne occupation et procéder à leur nettoyage en vue d'une réappropriation à la prochaine nidification, deux nids de mésange ont très vite été découverts par les écoliers. C'est le signe que nos chers auxiliaires de lutte contre les chenilles processionnaires du chêne sont bien actifs sur le parc », a alors détaillé Julien Berbin, le concepteur architecte paysagiste au sein du cabinet Abies Paysage.

Trois nouveaux nichoirs ont été également installés, à destination de la chouette Hulotte et de la Huppe fasciée. Ces actions ont permis aux scolaires de découvrir le métier de grimpeur élagueur, avec deux techniciens qui ont effectué une montée en descente sur corde afin d'accéder à une hauteur d'environ 6 mètres dans l'arbre pour la pose de ces nouveaux nichoirs.

**Les grimpeurs élagueurs ont installé trois nouveaux nichoirs**



**BRUYÈRES**

Samedi 4 décembre 2021

**LAVAL-SUR-VOLOGNE**

### Les riches enseignements d'un parc pédagogique



Les écoliers, enthousiastes et attentifs, qui avaient prélevé au printemps et mis en pot de jeunes pousses vigoureuses de chênes, deviennent des experts en fauchage.

« Les élèves ont pu apprendre par un permis de fauchage la quasi-totalité des insectes et coléoptères vivants sur le site. C'est aussi un intérêt fort pour les nombreux butineurs et pollinisateurs qui parcourent le verger à la belle saison », a expliqué Julien Berbin. C'est d'ailleurs la philosophie de gestion qui a été validée par l'équipe municipale en amont, lors de la conception du parc pédagogique avec le bureau Abies Paysage.

Les techniques de tonte et de fauchage prévues selon un cahier des charges précis ont en ce sens été expliquées par Marion, technicienne chargée de l'entretien du parc : « Les écoliers ont pu apprendre que la totalité des résidus de coupe issus de la tonte et du fauchage sont évacués et valorisés en centrale de méthanisation à Beauménil ». Mais aussi « que de petites surfaces de prairie ou d'orties ont été conservées en l'état afin de permettre aux libellules d'y trouver un refuge durant l'hiver. Elles seront fauchées en mars », a expliqué Cyrille Gény, intervenant de Terideal. « Et les écoliers ont compris que le choix d'avoir une hauteur de gazon tondue à minima à 8 cm seulement et de laisser pousser la prairie fleurie dans tout l'espace jusqu'à la montée en graine (toutes essences tannées et sauvages confondues) jusqu'à mi-octobre ».

Avec une récolte et un échange de graines parmi la multitude de plantes vivaces présentes sur place, les écoliers enthousiasmés pourront à leur tour s'essayer au travail de jardinier-seigneur chez eux.



**Laval infos**

Chères et chers administré(e)s

Janvier 2022

Numéro 21

**IL FAIT BON LE SAVOIR** | Page 8

**VIE DU PARC PÉDAGOGIQUE DE LAVAL-SUR-VOLOGNE**

Mardi 19 octobre, à travers un atelier pédagogique d'automne, en compagnie des entreprises TERIDEAL et ABIES PAYSAGE, les écoliers de Laval-sur-Vologne ont pu découvrir à nouveau les nombreux liens avec nature et biodiversité que mettent en scène les espaces de leur parc.



L'après-midi commença par la visite des nichoirs installés l'automne dernier afin de vérifier leur bonne occupation et procéder à leur nettoyage en vue d'une réappropriation à la prochaine nidification. 2 nids de mésange ont très vite été découverts, signe que dans un second temps été installés, à destination de chouette Hulotte et de Huppe fasciée. Ces actions ont permis aux bambins dans un second temps, Maria, étudiante stagiaire en environnement et biodiversité a expliqué les bienfaits de la conservation permettrait de préserver la quasi-totalité des insectes et coléoptères vivants sur le site. C'est aussi un intérêt fort pour la nomination d'ailleurs le parc pédagogique et la philosophie de gestion qui avait été validé par l'équipe municipale en amont, lors de la conception du parc pédagogique avec le bureau ABIES PAYSAGE. Les techniques de tonte et de fauchage prévues selon un cahier des charges précis ont en ce sens été expliquées par Marion, technicienne chargée de l'entretien du parc. Les élèves ont pu apprendre que la totalité des résidus de coupe issus de la tonte et du fauchage sont évacués et valorisés en centrale de méthanisation à Beauménil. D'autre part a été expliqué par Cyrille GENY le fait que de petites surfaces de prairie ou d'orties ont été conservées en l'état afin de permettre aux libellules de trouver un refuge durant l'hiver. Elles seront fauchées en Mars. Le choix d'avoir une hauteur de gazon tondue à minima à 8cm seulement et de laisser pousser la prairie fleurie dans tout l'espace jusqu'à la montée en graine (toutes essences spontanées et sauvages confondues) jusqu'à mi-octobre a donc bien été vivaces présentes sur place. Les écoliers enthousiasmés pourront à leur tour s'essayer au travail de jardinier-seigneur chez eux. Pour rappel, lors de l'atelier de printemps, leurs camarades avaient prélevé et mis en pot de jeunes pousses vigoureuses de Chênes.



Extrait de : Notes suite à l'atelier pédagogique n°2 Julien BERBIN - ABIES PAYSAGE

Julien BERTIN de ABIES Paysage

**IL FAIT BON LE SAVOIR** | Page 9

**GESTION DURABLE DU PARC PÉDAGOGIQUE DE LAVAL-SUR-VOLOGNE**

**NOTE SUR L'ÉVOLUTION DE L'ENTRETIEN DU PARC POUR LA SAISON 2022**

Voici désormais une saison que le Parc Pédagogique est ouvert à tous. Le message qu'il véhicule sa biodiversité est plus que jamais d'actualité.

Cette année fut également l'occasion de recueillir les premiers retours de tout ordre et appréciations, nombreux furent ceux à qui le type de gestion mis en œuvre sur les espaces posa question. Il y eut notamment un espace en particulier qui souleva un panel de réactions situées entre dégoût, incompréhension, sensibilité à l'élan écologique et émerveillement : le **grand prairie fleurie**, située sur la partie Ouest du Parc, au pied du verger.

Ces témoignages connus ou anonymes auront pour conséquence constructive une adaptation du plan de gestion durable du Parc pour la prochaine saison 2022. Une adaptation certes, mais également la mise en place de message pédagogique consultable dans l'enceinte du parc. Les grands principes de respect des cycles de la nature et de la biodiversité seront assurément préservés. Cette adaptation s'effectuera sur une évolution de l'entretien de certains espaces ciblés (technique et/ou usages et développement durable).

**Rappel :** Démarche et multiples intérêts d'une gestion différenciée des espaces du Parc :

- Accentuer l'image nature de la commune de Laval-sur-Vologne.
- Privilégier la biodiversité, limiter les interventions quand elles ne sont pas nécessaires, limiter les pollutions et préserver les ressources (eau, utilisation des déchets verts...).
- Réaliser des économies en cherchant une meilleure rentabilité des interventions.
- Améliorer le cadre de vie des habitants, sensibiliser et faire adhérer le plus grand nombre à la démarche écologique.
- Diversifier et transmettre le savoir-faire et l'art du jardinier contemporain.

Le 13.12.2021 Julien BERBIN - ABIES PAYSAGE

Deux animations pédagogiques menées par la société TERIDEAL qui entretient le Parc Pédagogique ont eu lieu en été et en automne 2021. À destination des élèves de l'école de LAVAL. Des explications ont été données aux enfants sur les techniques de tonte et de fauchage préconisées. Une démonstration de la pose de nichoirs à oiseaux a été faite dans les arbres, des plants de chênes ont été remis aux enfants fin juin et la récolte et l'échange de graines de plantes vivaces remis aux enfants ont eu lieu en octobre. D'autres animations sont prévues notamment à destination de l'école de CHAMP LE DUC, ainsi qu'avec l'association des Croqueurs de pommes qui va organiser des ateliers sur la taille et la greffe des arbres fruitiers.

**RAPPEL DES HEURES D'OUVERTURE AU PUBLIC :**

Heures d'été d'avril à septembre : 9H30-12H00

Heures d'hiver d'octobre à mars : 8H00-11H00







MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE

