



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA PÊCHE

FORMATION CONTINUE Théodore MONOD  
**CPSA COMBOURG**  
CENTRE DE PROMOTION SOCIALE AGRICOLE



# Gestion écologique d'un parc par un établissement d'éducation



CPSA – Formation Continue Théodore Monod – Avenue des palmiers – 35 270  
COMBOURG

Tel 02 99 73 05 27 - Fax : 02 99 73 08 73 – mel : [cfppa.combourg@educagri.fr](mailto:cfppa.combourg@educagri.fr)

# Le CPSA est un centre de formation professionnel et de promotion agricole : CFPPA



- Le CPSA est un des centres constitutifs de L'EPLEFA Théodore Monod, qui comprend :

- Le Lycée agricole de Rennes -le Rheu
- Une exploitation agricole
- Le CFPPA du Rheu

- Situé en Bretagne entre Rennes et St Malo

CPSA – Formation Continue Théodore Monod – Avenue des palmiers – 35 270  
COMBOURG

Tel 02 99 73 05 27 - Fax : 02 99 73 08 73 – mel : cfppa.combourg@educagri.fr



- Des formations diplômantes tant dans le domaine du paysage que de la production agricole.

Environ

150 stagiaires par an

- Préparation aux différents métiers du paysage : ouvriers paysagistes, techniciens supérieurs en aménagement paysagers.

- Des formations de perfectionnement :

Environ 900 stagiaires par an

- Pour les salariés d'entreprises privées ou de collectivité.
- Le « Certiphyto »

CPSA – Formation Continue Théodore Monod – Avenue des palmiers – 35 270  
COMBOURG

Tel 02 99 73 05 27 - Fax : 02 99 73 08 73 – mel : cfppa.combourg@educagri.fr

# Un projet pédagogique



- Ce projet répond
  - A la volonté de l'EPLEFA d'inscrire le développement durable dans son projet d'établissement.
  - A la volonté politique du conseil régional de Bretagne d'inscrire le développement durable dans toutes ses actions.
  - Aux référentiels académiques des formations aménagements paysagers

- Un hectare d'espace vert, à vocation pédagogique

**CPSA – Formation Continue Théodore Monod – Avenue des palmiers – 35 270  
COMBOURG**

Tel 02 99 73 05 27 - Fax : 02 99 73 08 73 – mel : cfppa.combourg@educagri.fr

# Un projet pédagogique

- **2010** : Ouverture de la formation « chef d'équipe en travaux paysagers, écojardinage ».
- Travail important de l'équipe enseignante sur le contenu des différents enseignements
- **Intégration des thèmes de la gestion écologique des espaces verts dans TOUS les modules de formation.**
- **2011**: Réécriture de modules pluridisciplinaires visant des compétences professionnelles. Utilisation du référentiel de « Plantes et cité »,

Module « gestion écologique d'un milieu » : biologie, écologie, connaissances de végétaux, machinisme.

Module « réaliser un couvert végétal » : Biologie, connaissance des végétaux, connaissance du sol, mise en œuvre technique.



# Planification et intégration du site

- A leur arrivée au centre les stagiaires travaillent pendant une semaine sur le plan de gestion différenciée écrit par la promotion précédente.
  - **Ré Écriture et critique du plan de gestion différenciée par les stagiaires.**
  - **Travaux pratiques d'entretien : tonte, désherbage, paillage...**
  - **Visites ( Ville de Rennes)**
  - **Communication :Présentation du travail aux autres formations**
  - **Amélioration du plan de gestion par les BTS**



## séance pédagogique suivi des lombriciens

- Suivi biodiversité selon le protocole «prélèvement des lombriciens » du Muséum National d'Histoire Naturelle et Université de Rennes 1.



Parcelle "Mairie" 2m²			Parcelle Jardin 1m²			
Espèces	Nb	Total	Espèces	Nb	Total	
Fr	5	2	Fr	20	6	26
Th	0	7	Th	4	15	19
Ta	2	1	Ta	6	8	14
Dr	12	0	Dr	2	0	2
ND	0	0	ND	1	0	1
Total	17	10	Total	33	29	62

**CPSA – Formation Continue Théodore Monod – Avenue des palmiers – 35 270  
COMBOURG**

Tel 02 99 73 05 27 - Fax : 02 99 73 08 73 – mel : [cfppa.combourg@educagri.fr](mailto:cfppa.combourg@educagri.fr)

# L'eau

- Travail au cours des modules « Gestion durable de l'eau dans les aménagements paysagers » .
  - Connaissance de la ressource, alternatives à l'usage de l'eau potable, infiltration de l'eau.
  - Création d'un « chemin d'eau » et d'une « noue » .
  - Adaptation des plantes





# Faune et flore

- Engagement « zéro phyto » depuis 2006.
- Au cours de séances pédagogiques :
  - Travail sur le choix des végétaux.
  - Travail sur la lutte intégrée
  - Inventaire des végétaux
  - Suivi faune et flore



# Gestion des déchets

- Module « Gestion et valorisation des déchets » :
  - Compostage
  - Haie sèche





# Équipements et matériaux



- Rédaction d'un cahier des charge, d'achat de matériaux respectueux de l'environnement.
- Thème étudié au cours des modules « Constructions paysagères » : maçonnerie et menuiserie

Construction d'un muret de pierres sèches

# Matériels et engins

- Module « Machinisme, utilisation en toute sécurité et entretien du matériel »
  - Ce module intègre le suivi des consommations au centre; la réflexion sur le type et l'économie d'énergie.
  - Présentation de nouveaux matériels : visite d'entreprise et collectivités.



# Formation et accueil du public

- Tout le personnel dispose d'un temps de formation d'un minimum une semaine par an.
  - Formations nationales du Ministère de l'agriculture, et régionales :
    - Pédagogique : « enseigner autrement » par exemple.
    - Thématiques : biodiversité, les indicateurs de durabilité...
  - Participation aux journées techniques « Plante et cité »
- Production de support de communication par les stagiaires.
  - Supports d'évaluation
- Charte qualité, accueil, sécurité





# L'obtention du label

- Une reconnaissance du travail de tout le personnel du CPSA, et des stagiaires.
- Un meilleur cadrage de nos activités pédagogiques, une plus grande rigueur dans la gestion des espaces.
- Un travail d'équipe obligatoire.
- Une plus grande crédibilité vis à vis du public, des professionnels, des collectivités et des stagiaires.
- Un « plus » pour l'insertion professionnelle de nos stagiaires.

# L'obtention du label

- Une dynamique à poursuivre.
- Un travail pluridisciplinaire et inter formation à poursuivre.
- Des outils de communication à développer tant sur le plan interne qu'externe.
- Un temps de travail d'animateur du projet à maintenir.
- Prévenir les réticences, les freins, et accompagner la montée en compétence de tous.